



Утверждаю

Директор школы «Морозко»

С.Б.Морозова

«31» августа 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
на 2020 - 2021 учебный год**

Учебный план

Области	Виды образовательной деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
		в неделю	в неделю	в неделю
1	2	3	4	5
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений	1	1	2
	- познавательно-исследовательская	0,5	0,5	0,5
	- приобщение к социокультурным ценностям - ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5
Общее количество		2	2	3
Речевое развитие	- развитие речи	1	2	2
	- художественная литература	Ежедневно во всех возрастных группах		
Общее количество		1	2	2
Художественно – эстетическое развитие	- музыка	2	2	2
	- рисование	1	2	2
	- лепка	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	0,5	0,5	0,5
Общее количество		4	5	5
Физическое развитие	- физическая культура	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Общее количество		3	3	3
Итого		10	12	13
Вариативная часть (компонент до)				
	Английский язык	-	1	1
	Логопед	-	1	2
Общее количество		-	2	3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2020 - 2021 учебного года

Учебный план разработан в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДО школы «Морозко» и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно - образовательного процесса ДО на 2020 - 2021 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15) и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии

со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов и интегративной технологии.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом образовательных потребностей воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива). Обязательная часть обеспечивает выполнение, не менее 60% основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.).

В обязательную часть плана включены четыре образовательных области, обеспечивающих социально - коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема образовательной программы дошкольного образования ДО школы «Морозко».

2020 - 2021 учебный год в ДО начинается 1 сентября 2020 г. и заканчивается 31 мая 2021 г. и составляет 36 учебных недель.

В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

На 1 сентября 2019 г. в ДО сформировано 2 разновозрастные общеразвивающие группы: первая разновозрастная общеразвивающая группа - средняя; вторая разновозрастная общеразвивающая группа - старшая, подготовительная.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Инвариантная часть составляет 100 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает 64% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть (обязательная)

ООД «Физическая культура» является одной из составляющих содержания образовательной области Физическое развитие - проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

ООД «Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы» является одной из составляющих содержания образовательной области Познавательное и социально-коммуникативное развитие -проводится 1 раз в неделю.

ООД «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) является одной из составляющих содержания образовательной области Познавательное развитие -проводится 1 раз в неделю.

ООД «Развитие речи» является одной из составляющих содержания образовательной области Речевое развитие - проводится 2 раза в неделю.

ООД «Аппликация», «Рисование», «Лепка», «Музыка» являются составляющими содержания образовательной области Художественно-эстетическое развитие – проводятся:

- лепка и аппликация – по 1 разу в две недели, чередуясь;
- рисование - 1 раз в неделю;
- музыка – 2 раза в неделю.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Инвариантная часть составляет 77 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает 60% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы

дошкольного образования. Вариативная часть составляет 23% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть (обязательная)

ООД «Физическая культура» является одной из составляющих содержания образовательной области Физическое развитие - проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

ООД «Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы» является одной из составляющих содержания образовательной области Познавательное и социально-коммуникативное развитие - проводится 1 раз в неделю.

ООД «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) является одной из составляющих содержания образовательной области Познавательное развитие - проводится 2 раза в неделю.

ООД «Развитие речи» является одной из составляющих содержания образовательной области Речевое развитие - проводится 2 раза в неделю.

НОД «Аппликация», «Рисование», «Лепка», «Музыка» являются составляющими содержания образовательной области Художественно-эстетическое развитие – проводятся:

- лепка и аппликация – по 1 разу в две недели, чередуясь;
- рисование - 2 раза в неделю;
- музыка – 2 раза в неделю.

Вариативная часть (компонент ДОУ)

ОД «Английский язык» - проводится 1 раз в неделю во второй половине дня по программе «Первые шаги в английском».

Цель: формирование умений в типичных ситуациях повседневного общения понимать устную английскую речь, интонационно и ритмически оформлять речь.

Занятия с логопедом проводится 2 раза в неделю во второй половине дня по программе обучения и воспитания детей с общим нарушением речи 5 – 7 лет, авторы Филичёва Т.Б., Чиркин Г.В.

Цель: формирование произносительных умений и навыков, автоматизация звука в словах, звуков в предложении, развитие связной выразительной речи, совершенствование фонематического восприятия.

СТАРШАЯ ГРУППА

Инвариантная часть составляет 84 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает 60% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть составляет 16% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть (обязательная)

ООД «Физическая культура» является одной из составляющих содержания образовательной области Физическое развитие - проводится 3 раза в неделю. Один раз в

неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

ООД «Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы» является одной из составляющих содержания образовательной области Познавательное и социально-коммуникативное развитие - проводится 1 раз в неделю.

ООД «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) является одной из составляющих содержания образовательной области Познавательное развитие - проводится 1 раз в неделю.

ООД «Развитие речи» является одной из составляющих содержания образовательной области Речевое развитие - проводится 2 раза в неделю.

НОД «Аппликация», «Рисование», «Лепка», «Музыка» являются составляющими содержания образовательной области Художественно-эстетическое развитие – проводятся:

- лепка и аппликация – по 1 разу в две недели, чередуясь;
- рисование - 2 раза в неделю;
- музыка – 2 раза в неделю.

Вариативная часть (компонент ДОУ)

ОД «Английский язык» - проводится 1 раз в неделю во второй половине дня по программе «Первые шаги в английском»

Цель: формирование умений в типичных ситуациях повседневного общения понимать устную английскую речь, интонационно и ритмически оформлять речь, вести деятельность по автоматизации произношения звуков и слов.

Занятия с логопедом проводится 1 раз в неделю во второй половине дня по программе обучения и воспитания детей с общим нарушением речи 5 – 7 лет, авторы Филичёва Т.Б., Чиркин Г.В.

Цель: формирование произносительных умений и навыков, автоматизация звука в словах, звуков в предложении, развитие связной выразительной речи, совершенствование фонематического восприятия.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---------------------------------	-----------	-----------	-----------

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно