

**Аннотация**  
**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**«Разговорный английский язык»**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Уровень программы:** ознакомительный

**Нормативная основа разработки программы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ п.9 ст.2 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273 ФЗ ст.79 ч.1 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
- «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09.
- «Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним» «формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании» (п.5).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Срок реализации программы** – 3 года

**Программа рассмотрена и принята** педагогическим советом школы «Морозко»,  
Протокол №1 от 30.08.2019 года

**Характеристика контингента обучающихся:** программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия проводятся по подгруппам от 6 до 8 детей.

**Цель реализации программы:**

- привить детям желание изучать английский язык;
- окунуть в новую языковую среду;
- накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

**Методическое обеспечение программы:**

1. Видеокурс по английскому языку для детей “MuzzyinGondoland”, “Muzzycomesback”. BBCWorldwide
2. “Goldilocks and the three bears”, Cathy Lawday and Richard MacAndrew, DVD + Activity book, Oxford English
3. “The country mouse and the town mouse”, Cathy Lawday and Richard MacAndrew, DVD, Oxford English
4. “Story cards”, English ladder, Cambridge University Press
5. «Начинаем изучать английский язык», Никитенко З. Н., М., «Просвещение», 2006
6. Белоножка Н.Е. «Песенки для малышей. Изучай английский с удовольствием» Москва ЗАО «БАО-пресс», 2006

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Программа состоит из трех годовых блоков. Занятия проводятся в групповой форме. Группы формируются по возрасту: от четырёх до семи лет. Дети занимаются в кабинете, во второй половине дня. Длительность занятий: 1 академический час (30 мин). Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.

### **Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы**

В конце учебного года у детей всех возрастных групп должна сформироваться адекватная мотивация учебной деятельности, общее представление о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Дети должны научиться выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарных коммуникативных задач:

- фонетически грамотно произносить звуки, отличные от русских
- уметь переводить слова и фразы с русского языка на английский и обратно
- правильно использовать слова и выражения в монологической и диалогической речи
- уметь разыгрывать небольшие сценки на английском языке
- знать стихотворения, песенки по пройденному материалу

Формы подведения итогов реализации программы:

- 1 этап – выступление на родительском собрании
- 2 этап – консультации для родителей по вопросам успеваемости учащихся
- 3 этап – открытое занятие для родителей