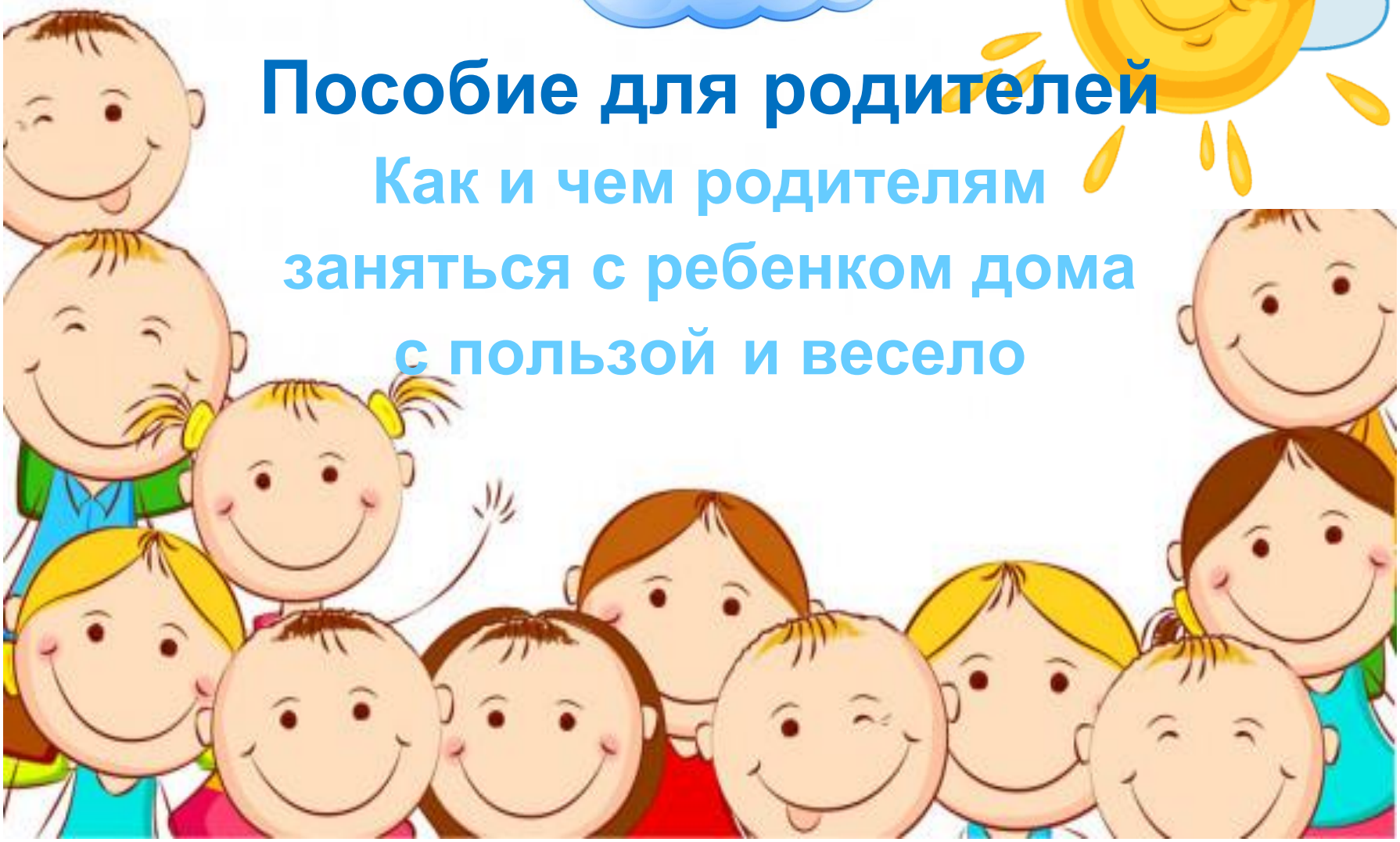
Пособие для родителей

Как и чем родителям заняться с ребенком дома с пользой и весело



Проектная игровая деятельность

Темы реализованных подпроектов (выход в реальный мир как цель):

- «Сказка вокруг нас» (животные, люди... как из сказки; отработка приема олицетворения, поиска сущности вне внешних деталей)
- «Сказки в письмах» (пересказ любимой народной сказки с иллюстрациями самих детей, письмом, отправленным их сверстникам по почте или даже в другую страну)
- «Сказочная мастерская» (изготавливаем еду, одежду, предметы... по рецептам и описаниям, данным в сказках)
- «Музей сказки» (при ДОО, школе; дети и подростки как экскурсоводы)
- «Домашний театр»
- Создание друга-помощника и планирование игровых событий с ним по темам календаря

Мастерилки

- Ребенок придумывает и создает своего друга, героя, наделяя его определенными качествами и особенностями - суперсилами.
  С этим героем он может проживать свой день, готовиться и отмечать праздники по нашему календарю интересных всемирных и российских праздников, строить планы на день и вести Дневник с рефлексией по прожитому дню.
- Или берем любую книгу из «Сказкотеки», например по Бабе-Яге. И в процессе прохождения всех ее «дверей» ребенок сам решит, что он хочет построить (ограничивать нельзя, иначе не захочет заниматься)
  Например: можно сначала изготовить дом на курьих ножках, потом подумать, как из кубиков и призм сделать круглую ступу и т.д.)

Пример недельного цикла, который можно повторять, используя описанные инструменты: День 1

Создание друга-игрушки и наделение её свойствами.

Перед началом поиска и создания игрушки-друга поговорите с ребенком о свойствах нового друга. Каким качествами, характером и супер-силами будет обладать его друг и почему? Предложить ребенку собрать коллаж, какой ему выбрать персонаж в качестве своего друга, которого он соберет, например из конструктора

Например, мы придумали Астрокота - он созвучен с праздником «День Космонавтики»

- Как мы его назовем?
- Какими супер-способностями он будет обладать?
- А что для этого должно быть в конструкции игрушки - друга, чтобы отразить задуманные качества?
- Что он любит и что он не любит, чтобы чаще делать ему то, что ему нравиться и не делать того, что не нравится.
- Как я могу с ним обращаться?

Если ребенку сложно сделать 1 шаг сразу или за 1 день, можно сделать перерыв и перенести часть занятий на другое время/день, но обязательно договорившись с ребёнком об этом.

Игра «**Что чувствует Астрокот?»**

Взрослый описывает разные ситуации, произошедшие с Астрокотом, главным героем.

Ребенок должен предположить, что чувствовал Астрокот, когда у него:

- отобрали конфету,
- похвалили за вымытую чашку,
- прочитали смешную историю,
- когда он забыл свои любимые дела,

-ты не угощаешь нас своим любимым блюдом и не делишься своими игрушками и т.д.

Игра **«Кому хорошо»**

В качестве ситуаций нужно разыграть близкие ребенку сюжеты, а ещё лучше - случившиеся с ним самим недавно. Важно обсудить эмоции и чувства других членов семьи по этому поводу.

Например, Астрокоту не нравится дождь, он мокнет, мерзнет.

А кому нравится дождь (предполагаемый ответ - деревьям, цветам).

Кто любит капусту на обед? А кто колючки? А что любит Астрокот?

2 день «Составляем план игровых событий на неделю».

Найдите кусок рулона обоев или лист писчей бумаги большого формата А3, чтобы в форме коллажа составить план/карту важных событий на неделю.

Для этого родителю важно познакомить ребенка с ближайшими событиями из нашего календаря, рассказать о них, найти занимательные факты, ответить на любые вопросы ребенка по теме. Дополнить календарь семейными событиями, если они происходят в это же время. Обсудить с ребенком чем и в какие дни он бы хотел заниматься вместе с другом и перенести свой план на плакат в любой занимательной форме - коллаж, рисунки, фотографии, приколотые на булавки вещи или приклеить конверты на каждый день и складывать артефакты дня туда.

Если сложно сделать карту сразу на неделю, то можно добавлять дела каждое утро.

Предложите ребенку зарисовать дела сегодняшнего дня карандашами или фломастерами.

Если ребенку сложно рисовать - предложите ему наклеить готовые картинки, вырезать вместе с ним то, что он выберет из журналов.

Все дела нужно делать вместе с другом – например, Астрокотом, как бы советуясь с ним. Определите место в комнате, где будет размещаться карта-схема, карандаши или другие материалы для ее создания.

Ключевой вопрос на каждый день:

- Как ты думаешь, какими делами мы займемся сегодня и почему?
- Давай подумаем вместе, что для этого нужно сделать?
- Мы тоже с папой обсуждаем и составляем план, что нужно сделать по дому, что купить.
- Мы все записываем в свой блокнот важных дел, чтобы не забыть, и вычеркиваем из него то, что уже сделано. Так у нас появился «Семейный дневник».

Важно, чтобы ребенок использовал Ваш опыт как подсказку.

Заботливая тетрадь

Предложите от имени друга вести **Дневник событий** и по итогам дня и приклеивать цветовые звёздочки или круги:

- Выбери цвет, который отражает твоё настроение о том, как прошёл твой день.

Предлагаем взрослым записывать оригинальные ответы ребенка в Дневник. Дневник нужно вести каждый день!

Так вы можете отслеживать динамику эмоционального состояния ребенка и проводить собственную рефлексию по портрету своего ребенка.

3 день «Мы живем вместе» (Ревизия с другом).

Мы теперь живем все вместе и у каждого есть свои вещи и предметы.

Родитель предлагает обозначить в плане игровое событие «Навести порядок в доме».

Поговорите с ребенком и с его другом на тему, что такое порядок.

- Наступили выходные или каникулы, и спешить нам некуда.
- У тебя появился друг. С чего мы начнем наводить порядок и что это такое по-твоему?
- Порядок? Зачем он нужен в нашей семье?
- Может нам поможет в этом карта сегодняшнего дня?
- Мы не всегда помним, что у нас есть в комнате.

- Наступило другое время года - какое?
- И одежда у тебя в шкафу теплая, и ее много.
- Как ты думаешь, тебе подходит такая одежда?
- А если нет, то, что нужно сделать?

Астрокот может спрашивать - зачем одежду нужно менять? А можно все время ходить в одной и той же всегда? Как итог: ребенок наводит порядок в шкафу со своими вещами.

4 день «День добрых дел»
следующий шаг - составь карту Доброты.

Задание - подумайте с другом и составьте карту добрых дел на сегодня.

Взрослый предлагает ребенку вместе с Астрокотом нарисовать, наклеить или выбрать готовые рисунки, которые имеют отношения к добрым делам.

- Что ты знаешь о доброте, какие дела можно назвать добрыми?
- Ты что-нибудь слышал о врачах, которые борются с болезнью, а кто такие Волонтеры?
- Ты хочешь им стать?

-Ты что-нибудь слышал о Короновирусе?

- Чем ты можешь помочь своим близким, чтобы не заболеть?
- Расскажи своему другу о правилах гигиены и какие советы ты ему дашь?

Поговорите с ребенком о пользе и правилах гигиены, как важно вести себя в общественных пространствах, с другими людьми, как здороваться безопасно. Как часто мыть руки.

- Подскажи Астрокоту, что можно сделать и как помочь людям в сложной ситуации.
- Мы можем сделать с тобой правила поведения при Короновирусе и вывесить их в коридоре для наших соседей.
- А мы можем сделать для своего друга маски, когда мы выходим на прогулку?

Не забудь дополнить в Дневник впечатления о событиях сегодняшнего дня.

5 день - Давай поразмышляем с тобой и твоим другом, что такое героическое дело.

- Кто такие герои?
- Каких ты знаешь героев и почему они герои?

Расскажите ребенку о любом герое, которого вы хотите привести в пример, например, выбрав из событий нашего календаря месяца.

- Скоро какой праздник мы будем отмечать в России?
- Ты знаешь, кто такой Юрий Гагарин?
- На чём летал Юрий Гагарин в космос?

6 шаг - соберем ракету из конструктора или подручного материала для Юрия Гагарина - ракету «Отважный».

- Посчитай, сколько деталей ты использовал для постройки космического корабля Отважный?

Можно предложить сделать рамку для портрета Гагарина и украсить наш подъезд - так мы поздравим с праздником «Днем Космонавтики» наших соседей.

Игра - «Если бы ты был

Взрослый спрашивает ребенка. Если бы ты был космонавтом, то каким? (героем, Астрокотом, Стрелкой).

2 вариант игры - Назови новое слово и объясни, что оно означает? Проще всего продолжить тему Космоса. Придумай несуществующего животного, которое отправилось в полет.

Не забудь дополнить в Дневник впечатления о событиях сегодняшнего дня.

6 день «День театра». Предлагаем устроить домашний театр вместе с Астрокотом.

- Скажи, что ты знаешь о театре?
- Здание театра такое же, как и наш дом, в котором мы живем?
- Какие театры ты знаешь?
- Что обязательно есть в театре?
- Кто работает в театре и чем каждый из них занимается?
- Каких ты знаешь знаменитых актеров?
- Какой спектакль ты хотел бы показать?

Помогите выбрать сюжет спектакля. Это может быть известная сказка или придуманная самим ребенком история о его друге.

- А может это будет история про то, как ты с другом проживал вчерашний день?

Героев нашей сказки можно создать из любых подручных материалов.

-Не забудь дать роль и своему другу - он этого заслуживает!

- А может и твои родители примут участие в спектакле? В какой роли?

Не забудь смастерить сцену и декорации, чтобы использовать их в спектакле.

Когда герои и декорации будут готовы - приступаем к репетициям! А что ещё нужно сделать, чтобы премьера состоялась?

- Чтобы зрители узнали о спектакле, надо сделать афишу и повесить ее на видном месте.

- И надо сделать билеты с номером места, чтобы всем зрителям хватило стульев.

- Целое утро и день ты наверняка будешь готовиться к спектаклю, зато вечером устроишь грандиозную премьеру!

- Не забудь пригласить на нее всех членов семьи и все свои любимые игрушки.

Не забудь дополнить в Дневник впечатления о событиях сегодняшнего дня.

День 7 «Воскресное чаепитие вместе с Астрокотом»

Сегодня мы предлагаем тебе устроить с мамой кулинарный мастер-класс для своего друга!

Попроси ее научить тебя печь вкусный пирог.

А может ты уже умеешь печь пироги и сам сможешь научить этому маму или друга?

Тогда самое время этим заняться!

Конечно, печь пироги - дело не быстрое, но зато очень интересное и вкусное.

- Какие начинки для пирогов можно использовать? Какие твои любимые?

Пока тесто настаивается, ты можешь сделать ненастоящие украшения на стол для того, чтобы сделать ваше воскресное чаепитие волшебным и незабываемым!

Наверняка у тебя найдутся старые журналы с красивыми картинками разных пирожных, конфет и вкусных украшений. А если нет - нарисовать самому. Вырежи картинки, а потом «подай» их на стол вместе с испеченым пирогом.

Хорошо, если картинки будут яркими и разноцветными, это всем поднимет настроение!

Варианты игры: «Я знаю пять названий (фруктов), (овощей)».

Игра в съедобное - несъедобное: с мячом - овощи ловим, фрукты - бросаем обратно и т.п.

Или обклеить кубики картинками и выбрасывать как игральные кости, называя «съедобное/несъедобное» из того, что выпадет.

Не забудь дополнить в Дневник впечатления о событиях сегодняшнего дня и прошедшей недели.

Обсудите с ребенком, что больше всего ему понравилось за эту неделю и выполнены ли все намеченные дела с помощью Карты Событий. Понравилось ли ему со своим другом создавать карту событий, вести Дневник. Чем бы он хотел заняться на следующей неделе?

УРА! ПОЗДРАВЛЯЕМ! ВЫ СДЕЛАЛИ ПЕРВЫЕ ШАГИ!