
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛА «МОРОЗКО»
123060, г. Москва, ул. Расплетина, д. 17, корп. 2
ИНН/КПП 7701172145/773401001
Тел./факс: (499)-194 – 60 – 10
www.l-morozko.ru
e-mail: moris.69@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУОО Школа «Морозко»



С.Б. Морозова

Приказ №1-ДО от 01.09.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ
ЧУОО Школа «Морозко»
2020-2021 учебный год

Москва, 2020г.

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире скорость развития материальных, информационных и социальных технологий во всех сферах жизни общества и каждого человека стремительно растет. Уровень технологий определяет экономическое состояние любой страны, ее место на мировых рынках, качество жизни. Для разработки и использования новых технологических принципов и технологий необходимы определенные модели мышления и поведения (технологическая грамотность и изобретательность, креативность и критическое мышление и т.д.), которые, как показывает опыт многих стран, формируются в школьном возрасте.

Современный человек должен ориентироваться в окружающем мире как сознательный субъект, адекватно воспринимающий появление нового, готовый непрерывно учиться, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество, готовый к сотрудничеству и осуществлению учебно-исследовательской, проектной, прикладной, информационно-познавательной и инновационной деятельности, а главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии.

Модернизация в области российского образования определяет ряд ключевых требований к современной школе как качественно новому явлению на современном этапе своего развития, как основной и продолжительной ступени образования, где происходит развитие и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Формирование «портрета современного выпускника» - это сложный многоэтапный, многокомпонентный процесс, в основе которого лежит ряд направлений, одним из которых является интеграция общего и дополнительного образования на основе принципа преемственности образования, позволяющие мотивировать внутреннюю активность саморазвития детской и подростковой субкультуры, а приоритетные направления развития современного образования создают условия для превращению жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где

воспитание человека, которая начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Поэтому все острее встает задача общественного понимания необходимости развития дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии: наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность ЧУОО Школы «Морозко» (далее – образовательная организация, ОО) по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.09.2020 г.)
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.// Распоряжение Правительство РФ от 29.05.2015 №996-р
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г. № 204
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (новая редакция)
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

- Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Программой развития дополнительного образования в ЧУОО Школа «Морозко на период 2020-2025 гг

- Уставом ЧУОО Школа «Морозко».

1.2 Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - образовательные программы, ОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности.

1.3 Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений школы, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

1.4 Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства ОО для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, дополнительным компонентом базового образования.

1.5 **Основными задачами** организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для формирования ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- создание и поддержка ситуации успеха каждого участника образовательных отношений;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта для всех обучающихся и их личную значимость;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных

образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.6 Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7 Реализация дополнительного образования детей представлена через реализацию ключевых направлений посредством проектных офисов

Направление 1. PRO-офис «Дополнительное образование без преград»

Направление 2. PRO-офис «STEAM»

Направление 3. PRO-офис «Ступени успеха»

Направление 4. PRO-выбор офис

Направление 5. PRO-офис «Школа-территория здоровья»

1.8 Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться ОО, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.9 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, **запрещается.**

1.10 ДООП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.11 Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

1.12 Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе ежегодно проводимого мониторинга потребностей и интересов

обучающихся и родителей (законных представителей).

2. Условия приёма на обучение по ДООП и отчисления обучающихся

2.1 Обучение на ДООП осуществляется на платной основе, на основании договора. Договор на обучение заключается с физическими или юридическими лицами, выступающими в качестве заказчиков и обязующихся оплатить обучение лиц, зачисляемых на обучение. Договор на обучение по ДООП лиц, не достигших совершеннолетия, заключается с согласия их законного представителя.

2.2 Обучение по ДООП не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора.

2.3 К освоению ДООП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы¹.

2.4 Прием на обучение по ДООП проводится в течение всего учебного года.

2.5 При приеме на обучение по программам ДООП родители (законные представители) обучающегося заполняют заявление установленного образца и согласие на обработку персональных данных.

2.6 Плата за образовательные услуги по ДООП устанавливается на каждый вид образовательных услуг на основании сметы-калькуляции и утверждается приказом директора ОО.

2.6 Приём обучающихся и их обучение по ДООП осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

2.7 Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

¹ п.3 ст. 75 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»

2.8 Каждый обучающийся при приёме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические кружки должен предоставить медицинское заключение (справку) о состоянии здоровья, установленной формы.

2.9 Зачисление обучающихся в кружки и секции дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы

2.10 Каждый обучающийся может быть зачислен и имеет право заниматься по нескольким направлениям.

2.11 Отчисление обучающихся проводится:

а) в связи с окончанием срока обучения по ОП или переводом обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или его родителей (законных представителей);

в) по инициативе ОО.

3. Содержание и срок обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

3.1 Содержание ДООП, сроки и формы обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом [пункта 9 статьи 2](#) Федерального закона об образовании.

3.2 Содержание ДООП разрабатывается с учетом возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся.

3.3 Срок освоения ДООП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3.4 ДООП могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования².

3.5 Структура ДООП включает: титульный лист, общую характеристику программы (цель, задачи, трудоемкость, формы обучения),

² ст. 83-84 273-ФЗ

планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно – педагогические условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты, обусловленные спецификой программы.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.6 В дополнительном образовании детей реализуются программы различных направленностей: естественно-научного, художественно-технологического, физкультурно-спортивного, творческого, технического, туристско-краеведческого.

3.7 Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) осуществляется ОО в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.8 Занятия в рамках направления могут проводиться по ДООП одной тематической направленности, комплексным (интегрированным) или модульным программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.9 При реализации ДООП ОО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.10 Занятия по направлениям могут проводиться по группам или индивидуально.

4. Организация образовательного процесса

4.1 Общее руководство, контроль за осуществлением образовательной деятельности при реализации ДООП осуществляет заместитель руководителя ОО, который также несет ответственность за её результаты.

4.2 Расписание занятий по ДООП составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание утверждается директором ОО.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОО и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.4. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований [Порядка](#) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

4.5 При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.6 Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.7 Для организации дополнительного образования детей в ОО используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, хореографический зал, другие помещения, укомплектованные в соответствии с требованиями.

4.8 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога и требованиями СанПиН.

4.9 В соответствии с ДООП педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности, как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3-5 человек) или индивидуально.

4.10 Образовательная деятельность обучающихся в рамках освоения ДООП предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, квесты, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.11 Срок освоения ДООП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом социального запроса (родители, законные представители).

4.12 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОО. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41).

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

4.13 На каждую группу слушателей ведется журнал группы (в бумажном или электронном виде), который включает список слушателей,

профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

5.4 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

5.5 Педагог самостоятельно разрабатывает контрольно- измерительные материалы (далее – КИМы) для проведения аттестации обучающихся, предусмотренной учебным планом ДООП.

6. Аттестация обучающихся

6.1 Учебный план ДООП может предусматривать различные виды и формы аттестации: входной контроль (диагностика), текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация; педагогическое наблюдение, экспертная оценка выполненных работ и др.

6.2 Освоение ДООП завершается итоговой аттестацией обучающихся, в формах, определяемых учебным планом ДООП.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачёт, выполнение проекта или творческой работы, выставка, концерт и др.

6.3 Итоговая аттестация проводится самим педагогом дополнительного образования либо комиссией, состоящей из педагогов структурного подразделения.

6.4 Обучающимся, завершившим обучение по ДООП и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, свидетельства и т.п., форма которых устанавливается ОО, реализующей ДООП.

7. Документация и отчетность

7.1 Основными документами, регламентирующими работу направлений дополнительного образования в ОО, являются:

- Программа развития дополнительного образования детей в ЧУОО Школе «Морозко» на период 2020-2025 г.

- Положение о дополнительном образовании в ЧУОО Школа «Морозко».
- Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг ЧУОО Школа «Морозко».
- Приказ об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДООП.
- Приказ (ы) о зачислении/отчислении обучающихся, осваивающих ДООП.
- Учебные планы по направлениям реализации ДООП.
- Расписание учебных занятий.
- Утвержденные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям.
- Журнал учета работы педагога дополнительного образования (в бумажном или электронном виде.)
 - Журнал по ТБ и ПБ для инструктажей с обучающимися.
 - Личные дела педагогов дополнительного образования.
 - Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
 - Инструкция по охране труда и технике безопасности для педагога дополнительного образования.
- Договор об оказании платных образовательных услуг.
- Заявление о зачислении обучающегося на ДООП.
- Расчет цены за платные дополнительные образовательные услуги на одного обучающегося (по направлениям ДООП).
- Отчет о результатах по самообследованию по реализации программ ДООП (ежегодно).

