

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛА «МОРОЗКО»
123060, г. Москва, ул. Расплетина, д. 17, корп. 2
ИНН/КПП 7701172145/773401001
Тел./факс: (499)-194 – 60 – 10 www.l-morozko.ru e-mail: moris.69@mail.ru



Утверждаю Директор школы «Морозко»

_____ С.Б. Морозова

« 30 » августа 2019г.

Приказ № 2-2 от 02.09.2019 г

ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в Школе «Морозко» (далее – Школа) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования на основании Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013г №1342, 28 мая 2014г. №598, 17 июля 2015г. №734, 10.06.2019г. №286).

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для осуществления образовательной деятельности и реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования (далее – общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Начальное общее образование может быть получено в Школе, а также вне организации – в форме семейного образования и самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в Школе.

2.2. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Сроки получения начального общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.5. Содержание начального общего образования определяется образовательными программами начального общего образования.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой.

Школа, осуществляя образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.8. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план,

регламент образовательного процесса (учебный график), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся, воспитанников (далее – обучающиеся).

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практических занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

2.9. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.11. Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

2.12. Общеобразовательные программы реализуются Школой самостоятельно, также могут реализовываться посредством сетевых форм реализации. Для реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы, разрабатываются и утверждаются совместные образовательные программы, а также определяются их вид, уровень и направленность образовательной программы.

2.13. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе АООП, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

2.14. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Школой при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Школой самостоятельно.

2.15. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в

астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В первом полугодии второго класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.16. Наполняемость классов не должна превышать 25 человек.

2.17. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно.

2.18. Освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией, которая является обязательной.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

начального общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

3.1 Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой (АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой.

3.2 Исходя из категории обучающихся с ОВЗ их численность не должна превышать 15 человек.

3.3 В Школе создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

3.4 Для получения качественного образования обучающимся с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности.

3.5 Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.