
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛА «МОРОЗКО»**

123060, г. Москва, ул. Расплетина, д. 17, корп. 2

ИНН/КПП 7701172145/773401001

Тел./факс: (499)-194 – 60 – 10

www.l-morozko.ru

e-mail: moris.69@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы «Морозко»



С.Б. Морозова

Приказ № 2-3 от 02.09.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

Москва, 2020 г.

1. Общие положения

Возможность реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательные программы) в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»).

Согласно ст.15 ФЗ «Об образовании в РФ», под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций .

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и регулирования сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение), определяет порядок организации и регулирования сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ Частного учреждения общеобразовательной организации Школа «Морозко» (далее – Школа «Морозко») и организаций-партнеров.

1.2 При реализации образовательных программ в сетевой форме общеобразовательная организация обеспечивает размещение на своем официальном сайте информации об образовательных программах, реализуемых в сетевой форме (отдельных учебных предметах предметных областей), и организациях-партнерах с приложением соответствующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» от 24 декабря 2018 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Письмом Министерства просвещения от 28.06 2019г № МР-81/02 «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.// Распоряжение Правительство РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. №882, Минпросвещения России от 05.08.2020г. №391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 сентября 2020 г. N 59764)¹;
- ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Уставом Школы «Морозко» и иными локальными нормативными актами.

2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в

¹ Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. №882, Минпросвещения России от 05.08.2020г. №391 - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362065/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/

интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная образовательная программа (далее - ООП) – программа, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и

организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования; направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Сеть - это особый тип совместной деятельности людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема, совокупность устойчивых, многосторонних, регулярно воспроизводимых формальных и неформальных взаимосвязей между образовательными организациями, основанных на совместном использовании специфических ресурсов, предполагающая выработку совместной стратегии адаптации к изменениям во внешней среде и основанная на объединении специфических ресурсов в интересах реализации общей стратегии.

Сетевое взаимодействие — это совместная деятельность нескольких образовательных организаций/учреждений, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

Сетевая форма реализации образовательных программ - организация обучения и воспитания с использованием ресурсов нескольких организаций/учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, а

также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (статья 15. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций - договор образовательной организации с организациями-партнерами о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

3. Цель и задачи сетевой формы реализации образовательных программ

Цель - создание единого полифункционального образовательного пространства для реализации образовательных программ в сетевой форме, за счет интеграции и использования высококвалифицированного кадрового состава, традиционных и инновационных педагогических и образовательных технологий, инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия.

Задачи:

- повышение доступности и качества образования, всестороннее развитие и воспитание личности;
- обеспечение социализации и социальной адаптации обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения;
- расширение спектра образовательных услуг;

- реализация основных образовательных программ основного общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательной организации, образовательных и иных организациях сети;
- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования;
- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задач, отвечающих интересам всех участников сетевого взаимодействия;
- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

4.1 Организация, осуществление образовательной деятельности и реализация образовательных программ в сетевой форме основана на следующих принципах:

- построение образовательного процесса, используя лучшие практики общего образования, дополнительного и профессионального образования;
- кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;
- вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

4.2 Образовательные услуги по реализации образовательных программ оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и иными документами.

4.3 Образовательные услуги по реализации образовательных программ осуществляются образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

4.4 Организации, осуществляющие образовательную деятельность при сетевой форме реализации образовательных программ, несут ответственность за выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность основных

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в части:

- требований к структуре образовательных программ, в т.ч. требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, к соотношению обязательной части основной образовательной программы (далее – ООП) и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- требования к условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, организационно-педагогическим, материально-техническим и иным условиям;

4. Реализация образовательных программ в формате сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов².

4.6 Реализация образовательных программ в формате сетевого взаимодействия осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ³/

4.7 Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение реализации образовательных программ в формате сетевого взаимодействия

5.1 Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляют уполномоченные лица организаций – партнеров.

² Ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/

³ Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ - <https://base.garant.ru/72929746/172a6d689833ce3e42dc0a8a7b3cddf9/>

5.2 Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах (модулях), образовательных событиях, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое сопровождение;
- итоговый анализ результатов.

5.3 В состав образовательной сети могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации, как то: организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, воспитания и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации образовательной организацией образовательных программ в сетевой форме взаимодействия, совместно с образовательными организациями-партнерами устанавливается порядок совместной разработки

и утверждения образовательной(ых) программы, а также учебного плана, плана внеурочной деятельности и т.д.

6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1 В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, по мере необходимости может осуществляться: внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников образовательных организаций; определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в организацию; разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус обучающихся при реализации образовательных программ в сетевой форме

7.1 Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, Уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.2 Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема образовательной организации.

7.3 Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

7.4 Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном образовательной организацией по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.5 Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между образовательной организацией и организацией-партнером.

7.6 Обучающиеся осваивают предусмотренную договором образовательную программу в организации-партнере и предоставляют в образовательную организацию информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.7 Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в образовательной организации.

7.8 К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме

Используемые финансовые механизмы должны обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие и могут предусматривать:

- взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями - участниками сетевого взаимодействия («бартерные отношения»);

- оплату по договору о сетевой форме реализации образовательных программ, соглашению или государственному (муниципальному) контракту;
- без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставлении необходимых средств обучения, расходных материалов;
- комбинированные формы оплаты.

Данный перечень не является исчерпывающим, организации вправе выбрать различные формы оплаты в зависимости от конкретных условий заключаемого договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Выбор форм финансового обеспечения сетевого взаимодействия осуществляется общеобразовательной организацией с учетом плана закупок.

Дополнительно следует учитывать, что выбор общеобразовательной организацией организации-партнера для реализации образовательной программы осуществляется зачастую в условиях однозначного выбора партнера (партнеров) в связи с уникальностью требований под конкретную образовательную программу, в том числе:

- требования к образовательному процессу с учетом особенностей конкретной образовательной организации;
- территориальные условия, логистика расположения организаций, участвующих в сетевой форме;
- требования к материально-техническому обеспечению, условиям его использования;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия;
- требования к безопасности обучающихся;
- требования к срокам реализации (зачастую несовпадающие с финансовым годом);
- условия реализации образовательной программы, график и порядок проведения занятий, аттестации обучающихся и др.

Условия финансирования при реализации образовательных программ в сетевой форме определяются договором о сетевом взаимодействии между образовательной организацией и организациями- партнерами.

9. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций

9.1 Структура сетевого взаимодействия образовательных организаций может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.2 Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций может осуществляться по решению Управляющего (или иного) совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций является невыполнение образовательными организациями функций и задач согласно настоящему положению или заключенным договорам.