

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа

«Легоконструирование»

1. Направленность: общеразвивающая

2. Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.2660-10);
- письма Министерства образования России от 09.08.2000г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995г. № 46 – 19 – 15
- инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65 – 23 – 16.
- учебный план Школы-детсада «Морозко» на 2019-2020 учебный год.

3. Срок реализации программы: 5 лет

4. Программа рассмотрена и принята педагогическим советом Школы-д/с «Морозко», Протокол № 1 от 30.09.2019 г.

5. Характеристика контингента обучающихся: программа рассчитана на детей в возрасте от 2 до 7 лет. Занятия проводятся по подгруппам 8-10 детей.

6. Цель реализации программы: развитие мышления и конструкторских способностей детей.

7. Методическое обеспечение программы:

- Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва,.
- Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
- Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). -М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
- Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
- Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карпуз», 1999.
- Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
- Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы:

Программа рассчитана на 5 учебных лет. Занятия проводятся с сентября по май в группах по 8-10 детей. Продолжительность занятий для детей от 10 до 30 мин. (в зависимости от возраста ребенка). Периодичность занятий – 2 раза в неделю, в первой либо во второй половине дня. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом.

9. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы:

Развитие наблюдательности, представлений о форме предметов и их частей, их пространственном расположении, относительной величине, различии и сходстве, развитие воображения, самостоятельности, смекалки, умения работать сосредоточенно, в коллективе, умение заранее обдумывать замысел будущей постройки, представлять её общее конструктивное решение, соотносить свой замысел с имеющимся строительным материалом, развитие мелкой и крупной моторики, развитие познавательных процессов. Улучшение умственных способностей: внимания, быстроты реакции, памяти, воображения. Развитие эмоциональной сферы, нравственно-волевых черт, коммуникативных способностей. Диагностика в начале и конце года.

10. Проведение открытых занятий для родителей; участие в открытых мероприятиях школы.