


Утверждаю Директор школы «Морозко»




С.Б. Морозова

« 30 » августа 2019г.

Приказ № 2-2 от 02.09.2019 г

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) регулирует деятельность Частного учреждения общеобразовательной организации Школы «Морозко» (далее – Школа) по организации образовательного процесса в различных формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Положение разработано на основе ст.17 части 4 и 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно.

1.4. С учетом потребностей и возможностей личности дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться в следующих формах: – очной, – заочной; – дистанционного обучения.

1.5. Возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ в различных формах предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения дополнительного образования.

1.7. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования по дополнительным общеобразовательным программам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.8. При освоении дополнительных общеразвивающих программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования, иными документами, регламентирующими организацию дополнительного образования по избранной форме обучения.

1.9. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками освоения дополнительных общеразвивающих программ.

1.10. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организация освоения общеразвивающих программ в очной форме

2.1. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием занятий блока дополнительного образования, которое утверждается директором Школы.

2.2. Обучающимся, осваивающим дополнительные общеобразовательные программы по очной форме обучения, могут предоставляться на время обучения бесплатно учебники и другая литература, если она имеется в библиотеке Школы.

3. Организация освоения общеразвивающих программ по заочной форме

3.1. Заочная форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам организуется, если такая форма реализации указанных программ является допустимой в соответствии с установленными квалификационными требованиями к уровню освоения этих программ.

3.2. Заочная форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам освоение отдельных общеразвивающих программ может быть организовано в заочной форме.

3.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении установленных требований к уровню освоения этих программ.

3.5. Основой организации образовательной деятельности по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачетные работы.

3.6. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Школа предоставляет обучающемуся: – адресные данные Школы: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете; – общеобразовательную общеразвивающую программу; – перечень учебных задач с рекомендациями по их подготовке и образцами их оформления; – расписание консультаций, зачетных работ.

4. Организация освоения общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в форме электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий является допустимой, если не противоречит установленным квалификационным требованиям к уровню освоения этих программ.

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в форме электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий на основании Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. №816.